

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

JUEVES 26 DE AGOSTO.

Objetivo: Reconocer y escribir una anécdota.

Prof: Andrea Inostroza
Verónica Sepúlveda



¿Sabes qué es una
anécdota? ¿Alguna vez
has escuchado una
anécdota? Lo necesito
para mi tarea...



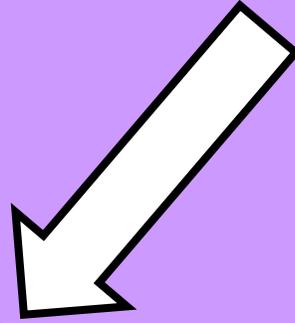
LA ANÉCDOTA ES.....

Una anécdota es un hecho curioso y divertido. 😊
Al relatarla, se deben aportar datos concretos de forma ordenada y detallada de una experiencia curiosa, divertida o interesante que haya sucedido.

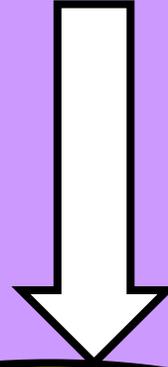


Es de carácter oral, breve y espontánea, nacen de historias vividas y nunca se olvidan.

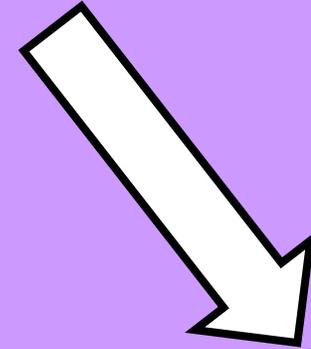
ESTRUCTURA DE LA ANÉCDOTA



INICIO



NUDO O
PROBLEMA



DESENLACE



Registra en tu cuaderno el organizador gráfico



anécdota

Es un hecho real, curioso y divertido

Se relatan experiencias

Detalladas

Ordenadas

Su estructura tiene

Inicio

Nudo

Desenlace

TE INVITO A EXPRESARTE



Envíalo al WhatsApp de tu profesora.

ACTIVIDAD:

- 1- RECUERDA UNA ANÉCDOTA.
- 2- COMPARTE ESA ANÉCDOTA CON TU FAMILIA.
- 3- ESCRIBE LA ANÉCDOTA EN TU CUADERNO O EN EL COMPUTADOR (WORD).
- 4- RECUERDA UTILIZAR: LETRA CLARA, ORDENADA, TILDES Y PUNTOS CUANDO CORRESPONDA.



CIERRE DE LA CLASE

LEE Y COMPLETA EL TICKET DE SALIDA N° 18

- ¿Qué características tienen las **anécdotas**? Nombra al menos dos.

① _____

② _____

clase
18

Ticket de
Salida

OA 15
Escritura